

PERATURAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN
No 7 Tahun 2017
Tentang
RENCANA STRATEGIS
2017-2022
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN




KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Banjarmasin Tahun 2017-2021 telah dapat terselesaikan. Rencana Strategis ini, merupakan arah pengembangan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin sampai dengan 2021, untuk digunakan sebagai dasar penyusunan Program Kerja Tahunan Rektor, Renstra Fakultas, Jurusan dan Unit-Unit lain di lingkungan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin, sehingga semua menjadi searah dan fokus pada pencapaian visi dan misi serta tujuan yang telah dijabarkan kedalam pengembangan-pengembangan sumberdaya, input, proses, dan output dalam bentuk angka-angka yang dapat diukur pencapaiannya.

Rencana Strategis pada fase saat ini di fokuskan pada penguatan kapasitas institusi dalam penjaminan kualitas dalam kegiatan tri dharma perguruan tinggi, karena ini merupakan dasar yang harus diperkokoh untuk melangkah ke fase-fase selanjutnya.

Terimakasih kepada tim penyusun Rencana Strategis yang telah bekerja keras menyelesaikan tugasnya, termasuk semua pihak yang telah ikut membantu. Sebagai organisasi yang terus belajar, komitmen dan dukungan semua unsur pimpinan dan sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Banjarmasin, akan sangat membantu dalam implementasi Rencana Strategis untuk mencapai cita-cita kita bersama.

Banjarmasin, 12 Desember 2017

Rektor

Prof. Dr. H. Ahmad Khairudin, M.Ag
NIDN. 2010126902

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I PENDAHULUAN	5
1.1 LATAR BELAKANG	5
1.2 CITRA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN	6
1.3 VISI DAN MISI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN	7
BAB II SITUASI STRATEGIS DAN DESKRIPSI SWOT	9
2.1 ISU DAN TUJUAN STRATEGIS	9
2.1.1 ISU STRATEGIS 2017	9
2.1.2 TUJUAN STRATEGIS 2017-2022	10
2.2 SITUASI STRATEGIS	15
2.2.1 Situasi Lingkungan Internal	16
2.2.2 Situasi Lingkungan Eksternal	17
2.3 KEBIJAKAN STRATEGI UMUM UM BANJARMASIN TAHUN 2017-2022	19
2.4 KONDISI IDEAL YANG DIHARAPKAN	19
2.4.1 Pengembangan Citra Universitas	20
2.4.2 Catur Dharma UM Banjarmasin	20
2.4.3 Sarana dan Prasarana	21
2.4.4 Sistem Informasi	22
2.4.5 Teknologi	22
2.4.6 Tatalaksana Organisasi dan Manajemen	23
2.4.7 Sumber Daya Manusia (SDM)	23
2.4.8 Mahasiswa dan Alumni	24
2.4.9 Kerjasama	24
2.4.10 Keuangan	24
BAB III GRAND STRATEGY PENGEMBANGAN	25
BAB IV RENCANA STRATEGIS 2017-2022	26
BAB IV ROADMAP DAN INDIKATOR CAPAIAN PROGRAM	30
TAHUN 2017-2022	30
A. Pengembangan Citra UM Banjarmasin	30
B. Caturdharma UM Banjarmasin	31
C. Sarana dan Prasarana	32
D. Sistem Informasi	32

E. Teknologi _____	33
F. Tatalaksana Organisasi dan Manajemen _____	33
G. Sumber Daya Manusia (SDM) _____	34
H. Kemahasiswaan dan Alumni _____	35
I. Kemahasiswaan dan Alumni _____	35
J. Keuangan _____	36
BAB V P E N U T U P _____	37

BAB I PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Perguruan tinggi kini dihadapkan pada peluang dan sekaligus tantangan global. Saat ini, ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) diyakini menjadi penggerak utama pembangunan menuju terciptanya kesejahteraan masyarakat. Bagi dunia pendidikan, perubahan politik, ekonomi, sosial, budaya merupakan tantangan yang kompleks dan saling berkaitan. Disisi lain hal tersebut menuntut adanya penguasaan dan pemanfaatan IPTEK secara strategis.

Universitas Muhammadiyah Banjarmasin atau disingkat UM Banjarmasin dalam menghadapi tantangan global yang semakin kompleks, selain harus memenuhi tuntutan lokal dan nasional, juga harus berusaha menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di tingkat internasional. Perguruan tinggi memainkan peran sebagai "The Umbrella of Islamic Science" sehingga harus menghasilkan para intelektual berkualitas, professional, berjiwa pemimpin dan berkepribadian islami. Oleh karena itu, selain harus mampu memberikan pelayanan keilmuan yang paripurna untuk memenuhi kebutuhan individu peserta didik, juga harus mampu memberikan pencerahan bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

UM Banjarmasin berkomitmen Menjadi Universitas Terkemuka, Unggul, Professional, Berkarakter Islam yang Berkemajuan di Kalimantan tahun 2025. Salah satu upaya untuk mewujudkan hal tersebut, UM Banjarmasin menetapkan Rencana Strategis (Renstra) dalam satuan rentang waktu. Pada tahun 2017 telah dirumuskan renstra jangka panjang periode tahun 2017-2037 dengan visi "to be an Inspiring and Sustainable University". Dalam mencapai visi tersebut telah dirumuskan empat tahapan pengembangan strategi (*Grand Strategy*) yaitu :

1. Periode 2017-2022 : "Menjadi Universitas Sehat dan Islami"
2. Periode 2022-2027 : "Menjadi Universitas Terkemuka, Unggul, Berkarakter Islam"

3. Periode 2027-2032 :“Menjadi Universitas Berbasis IT (Smart Campus).”
4. Periode 2032-2037 :“Menjadi Universitas yang Memiliki Jaringan Kerjasama Luas Tingkat Asia (Empowering Campus Society)”.

1.2 CITRA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN

UM Banjarmasin telah diakui keberadaannya di tengah-tengah masyarakat sebagai pencetak dahan-dahan muda pemimpin masa depan. UM Banjarmasin adalah perubahan bentuk dari STIKES Muhammadiyah Banjarmasin. Bermula dari Akademi Perawat Muhammadiyah Banjarmasin yang didirikan berdasarkan SK Menkes RI nomor: HK.00.06.1.1.1721 tanggal 18 Juni 1996. Dua tahun kemudian mendapat perpanjangan izin dengan SK Menkes nomor: HK.00.06.1.1.3.372. tanggal 15 Juli 1998, dan perpanjangan izin untuk lima tahun berikutnya dengan SK Menkes nomor: HK.00.06.1.3.1087 tanggal 13 April 2000.

Status Akademi Keperawatan ditingkatkan menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Banjarmasin pada tanggal 31 Oktober 2003 dengan diterbitkannya surat persetujuan pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Banjarmasin sesuai SK Mendiknas RI nomor: 189/D/O/2003 dengan Program Studi S.1 Keperawatan dan D.3 Keperawatan. Sejalan dengan perkembangan dan peningkatan kebutuhan tenaga kesehatan STIKES Muhammadiyah Banjarmasin tahun 2006 menambah 2 program studi yaitu D.3 Kebidanan dan D.3 Farmasi, tahun 2011 membuka Program Studi S.2 Keperawatan spesialisasi Keperawatan Gawat Darurat.

Hingga saat ini UM Banjarmasin telah memiliki 4 fakultas untuk program studi sarjana (S1) antara lain meliputi Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan, Fakultas Farmasi, Fakultas Teknik, Fakultas Pendidikan dan Humaniora. Disamping itu, universitas ini juga membuka program studi S-2 (Pascasarjana) dimana terdapat program S2 Keperawatan Konsentrasi Keperawatan Gawat Darurat dan Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan. Program studi lain yang ditawarkan adalah D3 Kebidanan, D3 Keperawatan Kelas Reguler, D3 Keperawatan Kelas Internasional dan D3 Farmasi.

Lahirnya UM Banjarmasin berdasarkan Surat Keputusan Kemenristek DIKTI Republik Indonesia Nomor 204/KPT/I/2015 dapat memberikan makna yang tersendiri kepada institusi dan warga civitas akademika dalam mencitrakan diri sebagai suatu universitas yang berakar pada nilai-nilai religiusitas dan profesionalitas. Karenanya, UM Banjarmasin sebagai sub sistem pendidikan tinggi nasional yang mengemban Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Al Islam Kemuhammadiyah, tetap menjamin terpelihara dan berkembangnya budaya berkarakter, menjunjung tinggi agama Islam, serta mengaktualisasikan nilai-nilai silaturahmi dalam keseluruhan aspek kehidupan.

Dengan demikian, identitas yang memberikan karakter yang khas kepada institusi dan civitas akademika UM Banjarmasin lebih dimaknai sebagai suatu citra dan kinerja budaya akademik, moral dan etik, yang dibangun secara bertahap-tahap yang kemudian menjadi kadar martabat, reputasi dan nama baik, internal dan eksternal. Keberhasilan aktualisasi identitas yang memberikan corak yang khas kepada UM Banjarmasin dan warga civitas akademiknya, bagaimana bergantung kepada keterlibatan, komitmen, tanggung jawab serta disiplin yang tinggi ditengah-tengah kompetisi yang makin kompleks.

1.3 VISI DAN MISI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN

Visi :

Visi UM Banjarmasin menjadi Menjadi Universitas Terkemuka, Unggul, Professional, Berkarakter Islam yang Berkemajuan di Kalimantan tahun 2025, yang mana termasuk fase "Inspiring University" (2017-2028). Sedangkan untuk periode 25 tahun ke depan 2017-2046, Visi Universitas Muhammadiyah Banjarmasin adalah "to be an Inspiring and Sustainable University", yang mana termasuk fase "Sustainable University" (2029-2046).

Untuk tema keseluruhan, Universitas Muhammadiyah Banjarmasin mengusung tema "The Umbrella of Islamic Science". Islam dapat menjadi payung bagi berbagai disiplin ilmu, sehingga proses pendidikan dan pengajaran yang ada di Universitas Muhammadiyah Banjarmasin diharapkan dapat mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam IPTEKS dengan sepenuhnya.

Misi :

UM Banjarmasin memiliki misi sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi dan vokasi untuk pengembangan ilmu, profesionalisme dan pembentukan peserta didik berkarakter islam yang berkemajuan;
2. Menyelenggarakan penelitian dasar dan terapan, produk yang inovatif, berkualitas untuk menunjang kemandirian bangsa;
3. Mengabdikan keahlian dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk kepentingan masyarakat, kerja sama yang produktif dan berkelanjutan dengan kelembagaan pendidikan, pemerintahan dan dunia usaha di tingkat daerah, nasional dan internasional;
4. Mengembangkan organisasi dalam meningkatkan kualitas tata kelola yang baik (*good university governance*), menuju tata kelola yang unggul (*excellent university governance*), secara efektif dan efisien dalam suasana akademik yang Islami dan bermartabat.

BAB II

SITUASI STRATEGIS DAN DESKRIPSI SWOT

2.1 ISU DAN TUJUAN STRATEGIS

2.1.1 ISU STRATEGIS 2017

Ada lima permasalahan utama dalam meningkatkan citra dan daya saing UM Banjarmasin. Hal ini telah tertuang di dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) UM Banjarmasin Tahun 2017-2037 yaitu:

1. **Kualitas Sumberdaya Manusia.** Universitas Muhammadiyah Banjarmasin memiliki perbedaan ratio dosen terhadap mahasiswa yang sangat variatif di masing-masing unit yang memiliki keperluan pembinaan etos kerja Muhammadiyah, tuntutan peningkatan karir dosen/karyawan, dan tuntutan peningkatan kesejahteraan.
2. **Kualitas Metode Pedagogi.** Metode pedagogi yang terfokus pada ceramah diharapkan berkembang dengan peningkatan kualitas praktikum, magang di dunia kerja, studi banding, penulisan inovatif dan karya-karya kreatif mahasiswa. Interaksi ilmiah dosen dengan mahasiswa di luar perkuliahan dan bimbingan skripsi masih relatif rendah sehingga diperlukan adanya dorongan untuk melakukan hal itu.
3. **Kualitas Pembelajaran.** Sebagai sebuah lembaga yang terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin perlu peningkatan produktivitas dan kualitas buku dan berbagai jenis bahan ajar yang lain, peningkatan produksi jurnal dan akses jurnal, peningkatann kualitas hasil penelitian dan diseminasinya.
4. **Optimalisasi Sarana dan Prasarana.** Beberapa fakultas masih memerlukan pengadaan peralatan untuk peningkatan kualitas pembelajaran baik karena belum memiliki peralatan yang dimaksud maupun untuk memenuhi rasio yang lebih baik antara jumlah peralatan dan jumlah mahasiswa. Kualitas pembelajaran yang lebih baik belum ditunjang dengan optimalisasi perpustakaan. Peralatan yang belum

optimal dimanfaatkan sebagai alat pembelajaran adalah internet. Kritikan dari dosen maupun mahasiswa terhadap kelengkapan fasilitas ruang kuliah yang memadai untuk berbagai metode pembelajaran memerlukan tindak lanjut yang nyata sehingga peningkatan kualitas pembelajaran terpenuhi.

5. **Kualitas Lingkungan.** Universitas Muhammadiyah Banjarmasin memerlukan peningkatan suasana akademik dan budaya mutu yang mencerminkan diri sebagai lembaga pendidikan tinggi dibanding sebagai tempat berkumpulnya individu semata. UM Banjarmasin tidak hidup dalam ruang kosong sehingga perubahan lingkungan, baik regional, nasional, maupun internasional perlu terus diikuti, untuk ini Universitas Muhammadiyah Banjarmasin perlu membangun jaringan kerjasama yang lebih harmonis dan erat dengan berbagai pihak yang dapat mendukung fungsi pendidikan tinggi. Perlu usaha-usaha khusus untuk meningkatkan kerjasama regional, nasional, maupun internasional. selain itu UM Banjarmasin juga ditekankan untuk meningkatkan perannya dalam meningkatkan budaya mutu dalam menjalankan organisasinya sehingga akan tercapainya kepuasan *stakeholder* sebagai pengguna layanan di UM Banjarmasin.

2.1.2 TUJUAN STRATEGIS 2017-2022

Tujuan strategis UM Banjarmasin tidak terlepas dari isu-isu yang permasalahan yang di hadapi UM Banjarmasin di saat ini. Agar terlepas dari isu tersebut UM Banjarmasin merencanakan tujuan strategis yang akan di laksanakan untuk menjadi Universitas yang lebih baik kedepannya. Berikut tujuan strategis UM Banjarmasin Tahun 2017-2022.

Peningkatan Citra Universitas

- 1) Optimalisasi kehumasan universitas
- 2) Pembuatan Website UM Banjarmasin.
- 3) Peningkatan kualitas kurikulum pembelajaran.

- 4) Pembuatan/penyempurnaan profile UM Banjarmasin.
- 5) Peningkatan kerjasama antar instansi lain baik negeri maupun swasta.
- 6) Peningkatan sarana dan prasaran universitas.
- 7) Peningkatan Sistem Informasi Universitas.
- 8) Pengembangan fasilitas kegiatan kemahasiswaan.
- 9) Peningkatan kesejahteraan seluruh civitas akademik, pegawai/karyawan.
- 10) Internalisasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran dan kepada seluruh civitas akademika.

Catur Dharma

Bidang Akademik :

- 1) Perbaikan sistem seleksi mahasiswa baru agar di peroleh peningkatan kualitas akademik mahasiswa.
- 2) Pemerataan kurikulum yang berbasis KKNi di seluruh Program Studi.
- 3) Membangun kerjasama/networking dengan berbagai pihak untuk memperkuat perubahan dan pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran.
- 4) Peningkatan mutu belajar dan pengajaran.
- 5) Perbaikan sistem pelayanan akademik yang lebih efektif dan efisien.
- 6) Penyusunan kurikulum yang berdasarkan nilai-nilai keislaman agar tercipta universitas yang bernuansa yang islami
- 7) Pendefinisian keunikan local sebagai dasar ciri khas dari universitas.
- 8) Pengembangan dan mentoring dosen dan staf.
- 9) Pengadaan sarana dan prasarana pengajaran.
- 10) Penyusunan reward sistem.

- 11) Pelaksanaan Intensif English Class bagi mahasiswa baru selama 1 tahun (2 jam dalam sehari).

Bidang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat :

- 1) Penyediaan sarana dan prasarana penunjang penelitian.
- 2) Pembinaan penelitian tingkat dasar dan lanjut berbasis kompetensi dosen.
- 3) Peningkatan keterampilan dan keahlian yang diperlukan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- 4) Peningkatan keterlibatan mahasiswa dan dosen diberbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- 5) Meningkatkan kerjasama dan sinergi dari berbagai pihak dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Dakwah:

- 1) Perumusan nilai-nilai al islam kemuhammadiyahhan yang disesuaikan dengan cirikhas dari UM Banjarmasin.
- 2) Internalisasi nilai-nilai al islam kemuhammadiyahhan dari ciri khas UM Banjarmasin kepada civitas akademika.
- 3) Internalisasi nilai-nilai keislaman dalam proses pembelajaran.

Sarana dan Prasarana

- 1) Pembangunan gedung kuliah baru
- 2) Pengadaan fasilitas belajar mengajar yang baru.
- 3) Pemeliharaan dan optimalisasi pemanfaatan fasilitas belajar mengajar yang ada.
- 4) Terciptanya suasana kampus yang sejuk, nyaman, dan bersih.

- 5) Pengembangan area kampus yang hijau dan ramah lingkungan untuk menunjang academic atmosphere.
- 6) Peningkatan jumlah dan pemutakhiran koleksi serta penguatan fungsi perpustakaan sebagai teaching library.

Sistem Informasi

- 1) Optimalisasi penggunaan sistem informasi yang ada.
- 2) Pengembangan sistem informasi terpadu.
- 3) Melaksanakan aksesibilitas data/sinkronisasi data pada jaringan lokal (LAN).
- 4) Melaksanakan aksesibilitas data pada jaringan Luas (WAN).
- 5) Merealisasikan dan mengembangkan sistem akademik online
- 6) Perencanaan/penerapan sistem berbasis ICT.
- 7) Mengembangkan sistem e-library pada UPT Perpustakaan.

Teknologi

- 1) Optimalisasi penggunaan teknologi
- 2) Penyediaan/pengadaan dan pemeliharaan teknologi sebagai penunjang proses pembelajaran.
- 3) Melakukan kerjasama untuk mendapatkan akses informasi/teknologi yang lebih luas dan murah.
- 4) Peningkatan kemampuan dosen dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran.
- 5) Pengembangan teknologi absensi berbasis pengenalan pola untuk pegawai dan mahasiswa
- 6) Pemerataan jaringan wifi di seluruh kampus (untuk Mahasiswa dan Dosen).

Tata laksana organisasi dan Manajemen

- 1) Perubahan struktur organisasi UM Banjarmasin yang sehat

- 2) Menjalankan Peran Lembaga Penjaminan Mutu dalam pengelolaan Institusi dan Program Studi.
- 3) Pengembangan standar Operating Procedures (SOP).
- 4) Pengembangan kapabilitas organisasi dan tata kerja untuk meningkatkan komitmen dalam menjamin keunggulan institusi.
- 5) Peningkatan tatakelola universitas yang sehat dan islami sebagai perguruan tinggi yang otonom berbasis sistem informasi yang terintegrasi.
- 6) Menetapkan mekanisme penyusunan program kerja dengan fokus pada pengembangan Institusi.
- 7) Monitoring dan evaluasi.
- 8) Merancang dan menjalankan Unit Pusat Bisnis Universitas.
- 9) Memperkuat pemahaman visi, misi, dan tujuan organisasi.

Sumber Daya Manusia (SDM)

- 1) Perumusan sistem rekrutmen dan pembinaan pegawai atau sumber daya manusia.
- 2) Keseuaian Tupoksi dan tanggung jawab karyawan/pegawai.
- 3) Monitoring dan evaluasi kinerja karyawan/organisasi di setiap bagian.
- 4) Memperkuat komitmen dan budaya kerja karyawan/pegawai.
- 5) Penghargaan dan kompensasi berbasis kinerja.
- 6) Evaluasi rasio Dosen dan mahasiswa.
- 7) Mengintegrasikan nilai-nilai islam dalam budaya kerja.
- 8) Pemberian pelatihan berbahasa asing kepada seluruh civitas akademika.

Kemahasiswaan dan Alumni

- 1) Meningkatkan jumlah mahasiswa penerima beasiswa.
- 2) Pembentukan UKM mahasiswa.

- 3) Pengembangan prestasi mahasiswa (Ekstrakurikuler) dari Prestasi Non Akademik.
- 4) Partisipasi mahasiswa UM Banjarmasin dalam kejuaraan olahraga dan seni.
- 5) Terlibatnya mahasiswa kedalam forum kemahasiswaan tingkat regional/nasional.
- 6) Pendokumentasian data-data alumni yang tertata rapi.

Kerjasama

- 1) Pengembangan tatakelola kerjasama terstandar termasuk penerapan panduan kerjasama.
- 2) Pendirian Kantor Urusan Internasional (KUI).
- 3) Kerjasama pada lembaga bahasa asing untuk meningkatkan skill SDM dalam berbahasa asing.
- 4) Kerjasama antar universitas di Asia dan Australia bidang kesehatan.
- 5) Review hasil kerjasama yang telah dilaksanakan.

Keuangan

- 1) Pemanfaatan dan pengelolaan dana dilakukan secara efektif dan efisien.
- 2) Pengembangan sarana dan prasarana didasarkan atas skala prioritas.
- 3) Printisan dana dari sumber non-mahasiswa.

2.2 SITUASI STRATEGIS

Gambaran terkini yang dihadapi UM Banjarmasin dapat dijelaskan berdasarkan uraian situasi lingkungan eksternal dan internal yang dihadapi institusi sebagaimana uraian berikut:

2.2.1 Situasi Lingkungan Internal

a. Faktor-Faktor Kekuatan

1. UM Banjarmasin memiliki visi, misi, tujuan, dan sasaran yang jelas dan spesifik.
2. Adanya strategi pencapaian yang dikembangkan ke dalam langkah-langkah operasional yang realistik.
3. Struktur organisasi yang sederhana.
4. Rincian jobdesk yang cukup jelas.
5. Pola kepemimpinan yang transparan.
6. Adanya upaya sistematis dalam penjaminan mutu terpadu.
7. Tersedianya fasilitas belajar mengajar yang cukup lengkap
8. Adanya jejaring organisasi kemahasiswaan di tingkat Universitas/Fakultas/Prodi.
9. Adanya Unit kegiatan kemahasiswaan di Universitas.
10. Jumlah dosen cukup banyak.
11. Kurikulum yang dilaksanakan telah sesuai dengan standar KKNI.
12. Penyusunan kurikulum melibatkan banyak pihak.
13. Tersedia pilihan minat bidang yang cukup luas.
14. Pendanaan dikelola secara otonom.
15. Prasarana yang dimiliki cukup memadai.
16. Tersedia Jaringan Internet dan Intranet yang cukup memadai.
17. Tersedianya sistem informasi dan teknologi (ICT)
18. Adanya panduan penelitian dan pengabdian

b. Faktor-Faktor Kelemahan

1. Visi dan misi belum sepenuhnya dapat diimplementasikan dalam bentuk kegiatan-kegiatan akademik di kampus.
2. Kurangnya jumlah kerja sama dengan pihak luar, khususnya dalam hal penjaminan mutu.
3. Kurangnya SDM di dalam lembaga penjaminan mutu.
4. Input mahasiswa dominan dari luar daerah Banjarmasin.

5. Tingkat persaingan masuk rendah.
6. Biaya pendidikan yang lebih tinggi di daerah regional dari PTN dan PTS.
7. Jumlah Doen yang belum memiliki jabatan Funsional (jafung) masih banyak.
8. Jumlah dosen yang bergelar S3 masih kurang.
9. Jumlah dosen yang bergelar guru besar sangat kurang.
10. Belum adanya sumberdaya tenaga kependidikan yang berpendidikan Pustakawan.
11. Pendanaan mayoritas dari mahasiswa.
12. Belum tersedianya Fasilitas laboratorium untuk fakultas Non kesehatan.
13. Rendahnya minat dosen melakukan pengabdian
14. Belum tersusunnya roadmap penelitian dan pengabdian.
15. Masih kurangnya kerjasama dengan pihak luar untuk penelitian
16. Dosen kurang mendapat informasi mengenai peraturan-peraturan/kewajiban-kewajiban dalam melaksanakan tugas tridharma PT.

2.2.2 Situasi Lingkungan Eksternal

a. Faktor-Faktor Peluang

1. Kepercayaan masyarakat terhadap keberadaan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin meningkat
2. Terdapatnya sistem penjaminan mutu dari PT lain yang dapat diadopsi oleh PT Sendiri.
3. Rubrik penilaian BAN-PT telah semakin jelas.
4. Pemanfaatan evaluasi eksternal (SPMI Universitas) dalam monitoring dan evaluasi (monevinternal) program studi.
5. Tersedianya program kreatifitas mahasiswa (PKM) dari Kemenristek Dikti
6. Banyak pilihan beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi baik beasiswa dari pemerintah maupun dari pihak swasta.

7. Tersedianya jalur pendaftaran khusus bagi calon mahasiswa yang berprestasi.
8. Tersedianya beasiswa untuk tenaga pendidik melanjutkan S3.
9. Tersedianya forum-forum dan publikasi ilmiah baik tingkat lokal, nasional maupun internasional.
10. Adanya kerjasama yang baik antara pihak universitas dengan pihak swasta dan pemerintah daerah.
11. Banyak peluang untuk bekerjasama dengan external stakeholders.
12. Semakin banyaknya lokakarya, pertemuan ilmiah, dan seminar tingkat nasional.
13. Tersedianya kesempatan untuk bekerja sama dengan sejumlah peneliti dari berbagai institusi pendidikan dalam negeri atau dengan pemerintah daerah.
14. Dana kompetitif DIKTI dan institusi lain yang cukup besar.

b. Faktor-Faktor Ancaman

1. Adanya kompetisi dari Perguruan Tinggi lain baik PTN dan PTS pada tingkat regional Kalimantan.
2. Semakin tingginya tuntutan masyarakat dalam hal mutu pendidikan, khususnya yang menyangkut kredibilitas penjaminan mutu universitas.
3. Tingginya akan kebutuhan calon mahasiswa terhadap informasi akreditasi prodi.
4. Tawaran kompensasi dari eksternal yang lebih menggiurkan.
5. Perubahan kondisi eksternal yang dinamis dari sisi teknologi dan ekonomi.
6. Tawaran kompensasi dari eksternal yang lebih menggiurkan sehingga terjadi kekurangan sumberdaya saat diperlukan dalam pengusulan skema-skema hibah penelitian/pengabdian kepada masyarakat.
7. Insentif yang lebih menarik dari kegiatan nonpenelitian dan nonpengabdian.
8. Berkurangnya jumlah jurnal akreditasi sehingga publikasi penelitian menjadi sulit.

2.3 KEBIJAKAN STRATEGI PENGEMBANGAN UM BANJARMASIN TAHUN 2017-2022

1. Peningkatan akademik dan publikasi UM Banjarmasin.
2. Peningkatan mutu kurikulum dan Pemerataan kurikulum berstandar KKNI).
3. Penelitian dosen yang berbasis kompetensi.
4. Sosialisasi dan internalisasi nilai-nilai tanggung jawab sosial terhadap masyarakat melalui berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
5. Penanaman nilai-nilai al islam kemuhammadiyah pada semua civitas akademika untuk penguatan dakwah.
6. Penyediaan fasilitas pembelajaran untuk memenuhi standar sebagai perguruan tinggi yang sehat.
7. Penyusunan rencana ekisibilitas informasi manajemen institusi dan program studi.
8. Pembelajaran berbasis pemanfaatan teknologi.
9. Revitalisasi organisasi dan manajemen.
10. Komitmen sumber daya manusia sebagai perguruan tinggi dengan predikat sehat.
11. Perluasan dan pemerataan akses Beasiswa
12. kerjasama antar perguruan tinggi dan swasta
13. Optimalisasi Penggunaan dana berasal dari non-mahasiswa

2.4 KONDISI IDEAL YANG DIHARAPKAN

Dalam rangka mewujudkan visi UM Banjarmasin, maka dibuatlah program atau kegiatan secara bertahap dengan indikator capaian yang jelas dan terukur. Indikator capaian dan ukurannya disusun berdasarkan standar dari Dikti, Internasional dan ketentuan yang telah ditetapkan UM Banjarmasin yang berdasarkan pengalaman sebelumnya. tentu saja indikator dan ukuran ideal tidak harus dicapai pada periode Tahun 2017-2022 karena sangat tergantung pada

kinerja yang telah di capai. Sesuai dengan arah pengembangan UM Banjarmasin yang ingin menjadi Perguruan Tinggi yang sehat dan islami, maka ditetapkanlah indikator yang digunakan untuk mencapai program yang telah direncanakan.

Berikut indikator program rencana pengembangan UM Banjarmasin Tahun 2017-2022.

2.4.1 Pengembangan Citra Universitas

Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan
Peningkatan akademik dan publikasi UM Banjarmasin	Optimalisasi kehumasan universitas	Adanya bagian kehumasan di struktur organisasi Universitas dan peningkatan pemberitaan
	Pembukaan program studi baru	Adanya Program studi baru.
	Pembuatan <i>Website</i> UM Banjarmasin.	<i>website</i> UM Banjarmasin yang mudah diakses.
	Peningkatan kualitas kurikulum pembelajaran.	Kurikulum yang update terstandar nasional.
	Pembuatan/penyempurnaan profile UM Banjarmasin.	Adanya profil UM Banjarmasin
	Peningkatan kerjasama antar instansi lain baik negeri maupun swasta.	Jumlah MoU antara instansi negeri maupun swasta.
	Peningkatan sarana dan prasarana universitas	Adanya Gedung Kuliah Baru
	Peningkatan Sistem Informasi Universitas.	Adanya <i>website</i> UM Banjarmasin yang mudah diakses.
	Pengembangan fasilitas kegiatan kemahasiswaan.	Terbentuknya organisasi-organisasi kemahasiswaan (BEM, DPM, UKM, dll).
	Peningkatan kesejahteraan seluruh civitas akademik, pegawai/karyawan.	Meningkatnya kesejahteraan seluruh civitas akademika dan pegawai/karyawan
	Internalisasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran dan kepada seluruh civitas akademika.	Kurikulum yang berisikan tentang pembelajaran nilai-nilai islam al kemuhammadiyah dan penerapan nilai-nilai keislaman di lingkungan kampus.

2.4.2 Catur Dharma UM Banjarmasin

Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan
Pendidikan/pen-gajaran (Peningkatan mutu kurikulum dan Pemerataan kurikulum berstandar KKNI)	Perbaiki sistem seleksi mahasiswa baru agar di peroleh peningkatan kualitas akademik mahasiswa.	Kesesuaian kualitas calon mahasiswa dengan kebutuhan setiap program studi.
	Pemerataan kurikulum yang berbasis KKNI di seluruh Program Studi.	Kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan <i>stakeholder</i> dan pengguna lulusan.
	Membangun kerjasama/networking dengan berbagai pihak untuk memperkuat perubahan dan pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran.	Kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan <i>stakeholder</i> dan pengguna lulusan.

	Peningkatan mutu belajar dan pengajaran.	Kepuasan mahasiswa terhadap proses belajar dan mengajar.
	Perbaikan sistem pelayanan akademik yang lebih efektif dan efisien.	Baiknya sistem pelayanan akademik yang efektif dan efisien
	Penyusunan kurikulum yang berdasarkan nilai-nilai keislaman agar tercipta universitas yang bernuansa yang islami.	kurikulum yang bernuansakan islami
	Pendefinisian keunikan local sebagai dasar ciri khas dari universitas.	Integrasi keunikan local di dalam kurikulum.
	Pengembangan dan mentoring dosen dan staf.	Kesesuaian bidang keahlian staf dengan tuntutan perkembangan ilmu.
	Pengadaan sarana dan prasarana pengajaran.	Tersediunya sarana dan prasarana yang memadai
	Penyusunan <i>reward sistem</i>	<i>Reward system</i> yang diberikan kepada tenaga pendidik dan kependidikan yang sesuai dengan hasil kerjanya.
	Pelaksanaan <i>Intensif English Class</i> bagi mahasiswa baru selama 1 tahun (2 jam dalm sehari).	Jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>Intensif English Class</i> .
Penelitian (Penelitian dosen yang berbasis kompetensi)	Penyediaan sarana dan prasarana penunjang penelitian.	Tersedianya fasilitas sarana dan prasarana untuk penelitian dosen
	Pembinaan penelitian tingkat dasar dan lanjut berbasis kompetensi dosen.	Jumlah Publikasi penelitian di tingkat nasional.
Pengabdian pada Masyarakat (Sosialisasi dan internalisasi nilai-nilai tanggung jawab sosial terhadap masyarakat melalui berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat)	Peningkatan keterampilan dan keahlian yang diperlukan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	Jumlah Pendidikan dan pelatihan keterampilan untuk pengabdian kepada masyarakat.
	Peningkatan keterlibatan mahasiswa dan dosen diberbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	Jumlah Keterlibatan mahasiswa dan dosen dalam kegiatan KKN serta pengabdian kepada masyarakat lainnya
	Meningktakan kerjasama dan sinergi dari berbagai pihak dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	Jaringan kerjasama dari berbagai pihak (kelompok masyarakat, bisnis, swasta, dan pemerintah)
Dakwah (Penanaman nilai-nilai al islam kemuhammadiyah an pada semua civitas akademika untuk penguatan dakwah)	Perumusan nilai-nilai al islam kemuhammadiyah an yang disesuaikan dengan cirikhas dari UM Banjarmasin.	Tersedianya rumusan nilai-nilai al islam kemuhammadiyah an yang merupakan dari ciri khas dari UM Banjarmasin.
	Internalisasi nilai-nilai al islam kemuhammadiyah an dari ciri khas UM Banjarmasin kepada civitas akademika.	Perubahan sikap dan perilaku yang mengarah pada nilai-nilai al islam kemuhammadiyah an civitas akademika
	Internalisasi nilai-nilai keislaman dalam proses pembelajaran.	Peningkatan partisipasi civitas akademika dalam pengajaran.

2.4.3 Sarana dan Prasarana

Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan
Penyediaan fasilitas pembelajaran	Pembangunan gedung kuliah baru	Terpenuhinya kebutuhan fasilitas sarana dan prasarana yang telah ter standar.

untuk memenuhi standar sebagai perguruan tinggi yang sehat	Pengadaan fasilitas belajar mengajar yang baru (Misal Laboratorium Teknik, FKIP, dan Psikologi)	Meningkatnya kepuasan stakeholder.
	Pemeliharaan dan optimalisasi pemanfaatan fasilitas belajar mengajar yang ada.	Meningkatnya akreditasi program studi dan institusi.
	Terciptanya suasana kampus yang sejuk, nyaman, dan bersih.	Tersedianya taman, pepohonan yang rindang dan tersedianya tempat sampah.
	Pengembangan area kampus yang hijau dan ramah lingkungan untuk menunjang <i>academic atmosphere</i> .	Kepuasan stakeholder atas kebersihan dan keindahan lingkungan kampus.
	Peningkatan jumlah dan pemutakhiran koleksi serta penguatan fungsi perpustakaan sebagai <i>teaching library</i> .	Adanya sistem informasi manajemen berbasis sistem informasi di perpustakaan.

2.4.4 Sistem Informasi

Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan
Penyusunan rencana ekesekusi informasi manajemen institusi dan program studi	Optimalisasi penggunaan sistem informasi yang ada.	Aksesibilitas LAN
	Pengembangan sistem informasi terpadu.	Acces Point untuk Wireless
	Melaksanakan aksesibilitas data/sinkronisasi data pada jaringan lokal (LAN).	Penambahan Server data untuk sistem informasi
	Melaksanakan aksesibilitas data pada jaringan Luas (WAN).	Adanya access jaringan internet
	Merealisasikan dan mengembangkan sistem akademik online	Adanya access jaringan internet
	Perencanaan/penerapan sistem berbasis ICT.	Adanya Teknologi pada berbagai sektor
	Mengembangkan sistem <i>e-library</i> pada UPT Perpustakaan.	Penambahan Teknologi pada berbagai sektor

2.4.5 Teknologi

Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan
Pembelajaran berbasis pemanfaatan teknologi	Optimalisasi penggunaan teknologi	Ketersediaan sarana teknologi untuk menunjang proses pembelajaran.
	Penyediaan/pengadaan dan pemeliharaan teknologi sebagai penunjang proses pembelajaran.	Tersedianya teknologi dalam proses pembelajaran
	Melakukan kerjasama untuk mendapatkan akses informasi/teknologi yang lebih luas dan murah.	terjalannya kerjasama dalam bidang pengembangan teknologi.
	Peningkatan kemampuan dosen dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran.	Meningkatnya kemampuan Dosen dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran.
	Pengembangan teknologi absensi berbasis pengenalan pola untuk pegawai dan mahasiswa	Desain absensi pola menggunakan cam atau cctv.
	Pemerataan jaringan <i>wifi</i> di seluruh kampus (untuk Mahasiswa dan Dosen)	Mudah diakses nya jaringan wifi oleh mahasiswa dan dosen.

2.4.6 Tatalaksana Organisasi dan Manajemen

Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan
Revitalisasi organisasi dan manajemen	Perubahan struktur organisasi UM Banjarmasin yang sehat	Struktur organisasi yang efektif dan efisien
	Menjalankan Peran Lembaga Penjaminan Mutu dalam pengelolaan Institusi dan Program Studi.	Keandalan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
	Pengembangan standar Operating Procedures (SOP).	Keandalan dan relevansi SOP.
	Pengembangan kapabilitas organisasi dan tata kerja untuk meningkatkan komitmen dalam menjamin keunggulan institusi.	Efisiensi/efektivitas pengawasan dan pengendalian.
	Peningkatan tatakelola universitas yang sehat dan islami sebagai perguruan tinggi yang otonom berbasis sistem informasi yang terintegrasi.	
	Menetapkan mekanisme penyusunan program kerja dengan fokus pada pengembangan Institusi.	Tersedianya prosedur dalam penyusunan program kerja
	Monitoring dan evaluasi.	Ketertiban pelaksanaan, waktu, penggunaan, dan pelaporan.
	Merancang dan menjalankan Unit Pusat Bisnis Universitas.	Jalannya kegiatan Pusat Bisnis Universitas.
	Memperkuat pemahaman visi, misi, dan tujuan organisasi.	Meningkatnya pemahaman visi, misi, dan tujuan organisasi.

2.4.7 Sumber Daya Manusia (SDM)

Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan
Komitmen sumber daya manusia sebagai perguruan tinggi dengan predikat sehat	Perumusan sistem rekrutmen dan pembinaan pegawai atau sumber daya manusia.	Terciptanya komitmen dan budaya kerja yang sehat dan kuat.
	Keseuaian Tupoksi dan tanggung jawab karyawan/pegawai.	Terlaksananya sistem rekrutmen dan pembinaan pegawai yang dijalan secara sehat dan baik.
	Monitoring dan evaluasi kinerja karyawan/organisasi di setiap bagian.	Adanya sistem tata kerja secara baik dan bertanggung jawab.
	Memperkuat komitmen dan budaya kerja karyawan/pegawai.	Adanya monitoring dan evaluasi kinerja pegawai/karyawan yang berkelanjutan dan bertanggung jawab.
	Penghargaan dan kompensasi berbasis kinerja.	Meningkatkan kualitas kinerja pegawai dalam melaksanakan program kerja.
	Evaluasi rasio Dosen dan mahasiswa.	Terpenuhinya rasio Dosen dan mahasiswa yang terstandar dikti.
	Mengintegrasikan nilai-nilai islam dalam budaya kerja.	Adanya budaya kerja yang islami di lingkungan kerja.
	Pemberian pelatihan berbahasa asing kepada seluruh civitas akademika.	Jumlah civitas akademika yang fasih berbahasa asing.

2.4.8 Kemahasiswaan dan Alumni

Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan
Perluasan dan pemerataan akses Beasiswa	Meningkatkan jumlah mahasiswa penerima beasiswa.	Jumlah mahasiswa
	Pembentukan UKM mahasiswa.	Terbentuknya Unit Kegiatan Mahasiswa.
	Pengembangan prestasi mahasiswa (Ekstrakurikuler) dari Prestasi Non Akademik.	Terlibatnya mahasiswa di dalam Forum komunikasi mahasiswa nasional.
	Partisipasi mahasiswa UM Banjarmasin dalam kejuaraan olahraga dan seni.	Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi
	Terlibatnya mahasiswa kedalam forum kemahasiswaan tingkat regional/nasional.	Tingkat partisipasi mahasiswa kedalam forum kemahasiswaan regional/nasional
	Pendokumentasian data-data alumni yang tertata rapi.	Tersedianya sistem informasi data-data alumni.

2.4.9 Kerjasama

Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan
kerjasama antar perguruan tinggi dan swasta	Pengembangan tatakelola kerjasama terstandar termasuk penerapan panduan kerjasama.	Buku pedoman/panduan kerjasama.
	Pendirian Kantor Urusan Internasional (KUI).	Tersedianya kantor urusan Internasional (KUI)
	Kerjasama pada lembaga bahasa asing untuk meningkatkan skill SDM dalam berbahasa asing.	Jumlah Lembaga Bahasa Asing.
	Kerjasama antar universitas di Asia dan Australia bidang kesehatan.	Bukti/hasil kerjasama.
	Review hasil kerjasama.	Laporan Hasil kerjasama

2.4.10 Keuangan

Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan
Sumber dana 10% - 15% berasal dari non-mahasiswa	Pemanfaatan dan pengelolaan dana dilakukan secara efektif dan efisien.	Tingkat efektifitas, efisiensi, dan akuntabilitas, dan transparansi pengelolaan dana.
	Pengembangan sarana dan prasarana didasarkan atas skala prioritas.	Peningkatan nilai tambah dari pemanfaatan sarana dan prasarana.
	Printisan dana dari sumber non-mahasiswa.	Persentase dana non-mahasiswa.

BAB III

GRAND STRATEGY PENGEMBANGAN

VISI

“Menjadi Universitas Terkemuka, Unggul, Professional, Berkarakter Islam yang Berkemajuan di Kalimantan tahun 2025”

Periode 2017 - 2022: Menjadi Universitas Sehat dan Islami.

Pada periode ini, prioritas pengembangan ditekankan kepada :

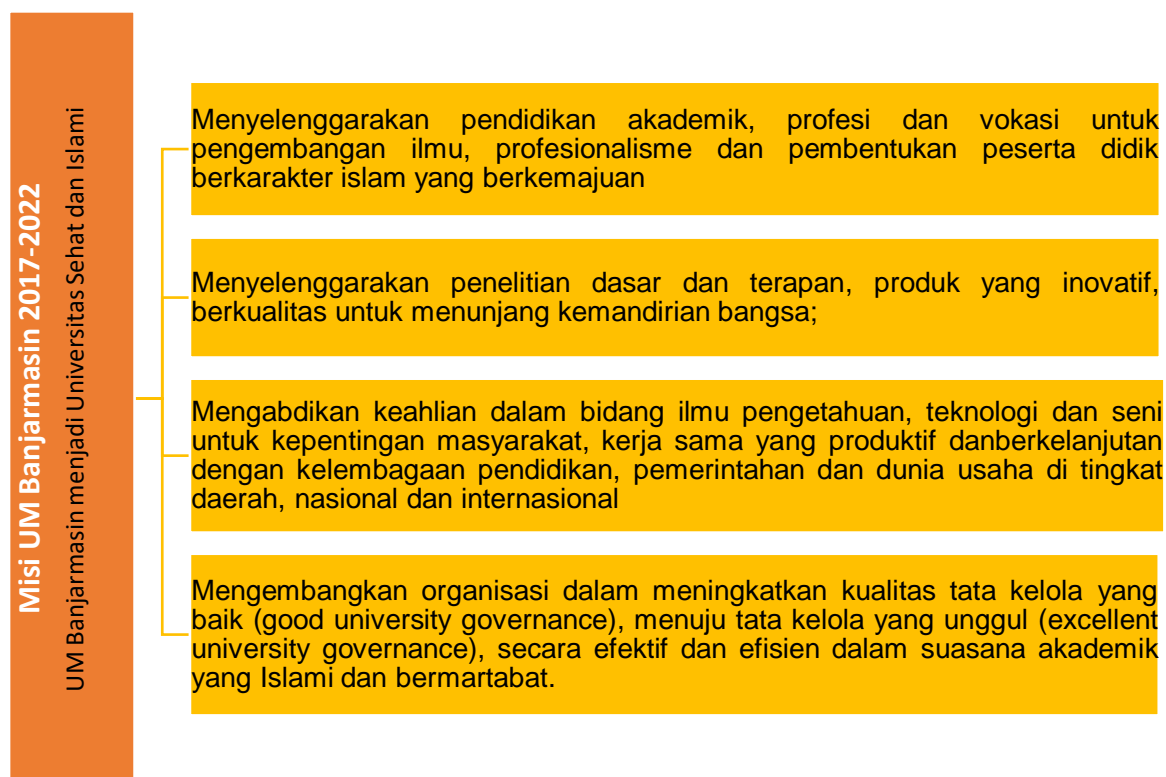
1. Peningkatan akademik dan publikasi UM Banjarmasin.
2. Peningkatan mutu kurikulum dan Pemerataan kurikulum berstandar KKNI).
3. Penelitian dosen yang berbasis kompetensi.
4. Sosialisasi dan internalisasi nilai-nilai tanggung jawab sosial terhadap masyarakat melalui berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
5. Penanaman nilai-nilai al islam kemuhammadiyahahan pada semua civitas akademika untuk penguatan dakwah.
6. Penyediaan fasilitas pembelajaran untuk memenuhi standar sebagai perguruan tinggi yang sehat.
7. Penyusunan rencana ekisibilitas informasi manajemen institusi dan program studi.
8. Pembelajaran berbasis pemanfaatan teknologi.
9. Revitalisasi organisasi dan manajemen.
10. Komitmen sumber daya manusia sebagai perguruan tinggi dengan predikat sehat.
11. Perluasan dan pemerataan akses Beasiswa
12. kerjasama antar perguruan tinggi dan swasta
13. Optimalisasi Penggunaan dana berasal dari non-mahasiswa

Prioritas pengembangan tersebut, dilakukan berdasarkan kajian dan proses *benchmarking* atau membandingkan dengan suatu standar yang lebih baik.

BAB IV RENCANA STRATEGIS 2017-2022

TAHAPAN PENGEMBANGAN :

"Menjadi Universitas Sehat dan Islami"



Gambar 1. Strategi pengembangan UM Banjarmasin 2017-2022

Tujuan dan Sasaran

Tujuan:

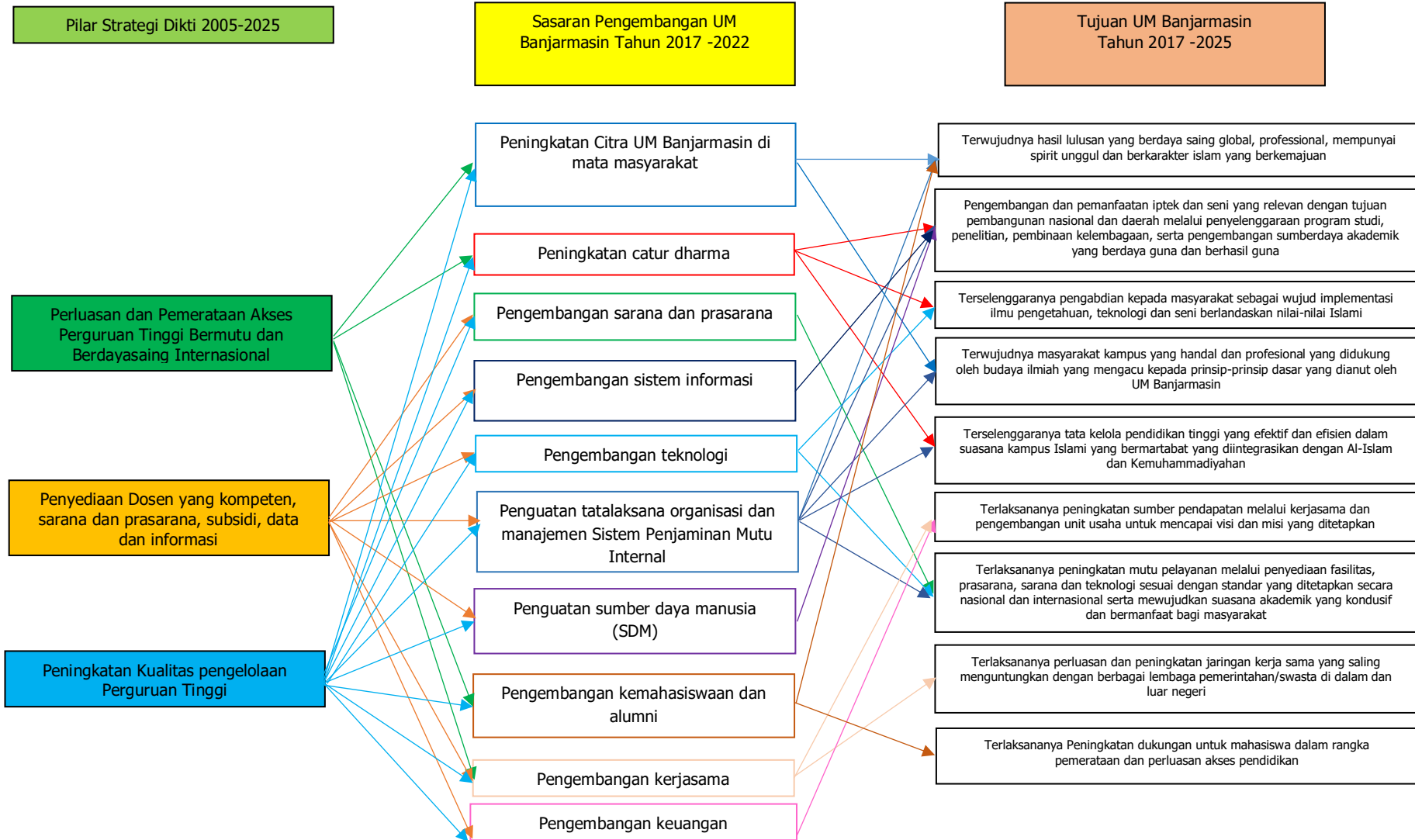
1. Menjunjung terwujudnya hasil lulusan yang berdaya saing global, professional, mempunyai spirit unggul dan berkarakter Islam yang berkemajuan;
2. Terwujudnya pengembangan dan pemanfaatan IPTEK dan seni yang relevan dengan tujuan pembangunan nasional dan daerah melalui penyelenggaraan program studi, penelitian, pembinaan kelembagaan,

- serta pengembangan sumberdaya akademik yang berdaya guna dan berhasil guna;
3. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud implementasi ilmu pengetahuan, teknologi dan seni berlandaskan nilai-nilai Islami;
 4. Terwujudnya masyarakat kampus yang handal dan profesional yang didukung oleh budaya ilmiah yang mengacu kepada prinsip-prinsip dasar yang dianut oleh UM Banjarmasin;
 5. Terselenggaranya tata kelola pendidikan tinggi yang efektif dan efisien dalam suasana kampus Islami yang bermartabat yang diintegrasikan dengan Al-Islam dan Kemuhammadiyah;
 6. Terlaksananya peningkatan sumber pendapatan melalui kerjasama dan pengembangan unit usaha untuk mencapai visi dan misi yang ditetapkan.
 7. Terlaksananya peningkatan mutu pelayanan melalui penyediaan fasilitas, prasarana, sarana dan teknologi sesuai dengan standar yang ditetapkan secara nasional dan internasional serta mewujudkan suasana akademik yang kondusif dan bermanfaat bagi masyarakat;
 8. Terlaksananya peningkatan mutu pelayanan melalui penyediaan fasilitas, prasarana, sarana dan teknologi sesuai dengan standar yang ditetapkan secara nasional dan internasional serta mewujudkan suasana akademik yang kondusif dan bermanfaat bagi masyarakat;
 9. Terlaksananya perluasan dan peningkatan jaringan kerja sama yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga pemerintahan/swasta di dalam dan luar negeri;
 10. Terlaksananya Peningkatan dukungan untuk mahasiswa dalam rangka pemerataan dan perluasan akses pendidikan.

Dalam rangka penyesuaian rencana pembangunan jangka panjang yang telah direncanakan oleh Dikti maka UM Bnjarmasin melakukan penyelarasan antara rencana pembanguna jangka panjang Dikti dengan tujuan UM Banjarmasin. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut diperlukan kebijakan strategis yang

bersinergi dengan kebijakan yang dilakukan oleh Dikti. Dikti dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang 2005-2025 telah mempunyai Pilar Strategi yang meliputi : (1) perluasan dan pemerataan akses perguruan tinggi bermutu dan berdayasaing internasional; (2) penyediaan dosen kompeten, sarana dan prasarana, subsidi, data dan informasi; (3) peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi.

Keterkaitan kebijakan strategis UM Banjarmasin dengan Pilar strategi Dikti dan arah pengembangan UM Banjarmasin dapat di lihat pada Gambar Di bawah ini.



BAB IV ROADMAP DAN INDIKATOR CAPAIAN PROGRAM TAHUN 2017-2022

A. Pengembangan Citra UM Banjarmasin

No	Tujuan Strategis	Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan	Target				
					2017 Base	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Menjadi Universitas sehat dan islami	Peningkatan akademik dan publikasi UM Banjarmasin	Optimalisasi kehumasan universitas	Adanya bagian kehumasan di struktur organisasi Universitas dan peningkatan pemberitaan	30%	50%	80%	100%	100%
			Pembukaan program studi baru	Adanya Program studi baru.	1	2	1	1	1
			Pembuatan <i>Website</i> UM Banjarmasin.	<i>website</i> UM Banjarmasin yang mudah diakses.	20%	40%	60%	80%	100%
			Peningkatan kualitas kurikulum pembelajaran.	Kurikulum yang update terstandar nasional.	50%	100%	100%	100%	100%
			Pembuatan/penyempurnaan profile UM Banjarmasin.	Adanya profil UM Banjarmasin	40%	80%	100%	100%	100%
			Peningkatan kerjasama antar instansi lain baik negeri maupun swasta.	Jumlah MoU antara instansi negeri maupun swasta.	30%	50%	70%	85%	100%
			Peningkatan sarana dan prasaran universitas	Adanya Gedung Kuliah Baru	10%	25%	45%	60%	70%
			Peningkatan Sistem Informasi Universitas.	Adanya <i>website</i> UM Banjarmasin yang mudah diakses.	10%	20%	40%	60%	80%
			Pengembangan fasilitas kegiatan kemahasiswaan.	Terbentuknya organisasi-organisasi kemahasiswaan (BEM, DPM, UKM, dll).	30%	50%	80%	100%	100%
			Peningkatan kesejahteraan seluruh civitas akademik, pegawai/karyawan.	Meningkatnya kesejahteraan seluruh civitas akademik dan pegawai/karyawan	30%	40%	60%	80%	100%
			Internalisasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran dan kepada seluruh civitas akademika.	Kurikulum yang berisikan tentang pembelajaran nilai-nilai islam al kemuhammadiyah an dan penerapan nilai-nilai keislaman di lingkungan kampus.	30%	50%	80%	100%	100%

B. Caturdharma UM Banjarmasin

No	Tujuan Strategis	Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan	Target				
					2017 Base	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Menjadi Universitas sehat dan islami	Pendidikan/pengajaran (Peningkatan mutu kurikulum dan Pemerataan kurikulum berstandar KKNi)	Perbaikan sistem seleksi mahasiswa baru agar di peroleh peningkatan kualitas akademik mahasiswa.	Kesesuaian kualitas calon mahasiswa dengan kebutuhan setiap program studi.	40%	80%	100%	100%	100%
			Pemerataan kurikulum yang berbasis KKNi di seluruh Program Studi.	Kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan <i>stakeholder</i> dan pengguna lulusan.	50%	100%	100%	100%	100%
			Membangun kerjasama/networking dengan berbagai pihak untuk memperkuat perubahan dan pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran.	Kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan <i>stakeholder</i> dan pengguna lulusan.	50%	80%	100%	100%	100%
			Peningkatan mutu belajar dan pengajaran.	Kepuasan mahasiswa terhadap proses belajar dan mengajar.	50%	80%	100%	100%	100%
			Perbaikan sistem pelayanan akademik yang lebih efektif dan fisien.	Baiknya sistem pelayanan akademik yang efektif dan efisien	30%	50%	70%	100%	100%
			Penyusunan kurikulum yang berdasarkan nilai-nilai keislaman agar tercipta universitas yang bernuansa yang islami.	Adanya kurikulum yang bernuansakan islami	50%	65%	80%	100%	100%
			Pendefinisian keunikan local sebagai dasar ciri khas dari universitas.	Integrasi keunikan local di dalam kurikulum.	50%	100%	100%	100%	100%
			Pengembangan dan mentoring dosen dan staf.	Kesesuaian bidang keahlian staf dengan tuntutan perkembangan ilmu.	10%	30%	50%	65%	80%
			Pengadaan sarana dan prasarana pengajaran.	Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai	20%	35%	60%	80%	100%
			Penyusunan <i>reward sistem</i>	<i>Reward system</i> yang diberikan kepada tenaga pendidik dan kependidikan yang sesuai dengan hasil kerjanya.	10%	30%	50%	70%	90%
			Pelaksanaan <i>Intensif English Class</i> bagi mahasiswa baru selama 1 tahun (2 jam dalm sehari).	Jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>Intensif English Class</i> .	20%	40%	60%	80%	100%

C. Sarana dan Prasarana

No	Tujuan Strategis	Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan	Target				
					2017 Base	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Universitas Sehat dan Islami	Penyediaan fasilitas pembelajaran untuk memenuhi standar sebagai perguruan tinggi yang sehat	Pembangunan gedung kuliah baru	Terpenuhinya kebutuhan fasilitas sarana dan prasarana yang telah ter standar.	20%	35%	40%	60%	70%
			Pengadaan fasilitas belajar mengajar yang baru (Mislal Laboratorium Teknik, FKIP, dan Psikologi)	Meningkatnya kepuasan stakeholder.	15%	30%	50%	80%	100%
			Pemeliharaan dan optimalisasi pemanfaatan fasilitas belajar mengajar yang ada.	Meningkatnya akreditasi program studi dan institusi.	10%	20%	50%	80%	100%
			Terciptanya suasana kampus yang sejuk, nyaman, dan bersih.	Tersedianya taman, pepohonan yang rindang dan tersedianya tempat sampah.	5%	10%	20%	35%	50%
			Pengembangan area kampus yang hijau dan ramah lingkungan untuk menunjang <i>academic atmosphere</i> .	Kepuasan stakeholder atas kebersihan dan keindahan lingkungan kampus.	5%	10%	15%	25%	30%
			Peningkatan jumlah dan pemutakhiran koleksi serta penguatan fungsi perpustakaan sebagai <i>teaching library</i> .	Adanya sistem informasi manajemen berbasis sistem informasi di perpustakaan.	-	10%	25%	40%	50%

D. Sistem Informasi

No	Tujuan Strategis	Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan	Target				
					2017 Base	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Menjadi Universitas Sehat dan Islami	Penyusunan rencana aksesibilitas informasi manajemen institusi dan program studi	Optimalisasi penggunaan sistem informasi yang ada.	Aksesibilitas LAN	100%	100%	100%	100%	100%
			Pengembangan sistem informasi terpadu.	Acces Point untuk Wireless	-	10%	30%	50%	70%
			Melaksanakan aksesibilitas data/sinkronisasi data pada jaringan lokal (LAN).	Penambahan Server data untuk sistem informasi	5%	20%	40%	60%	80%
			Melaksanakan aksesibilitas data pada jaringan Luas (WAN).	Adanya access jaringan internet	5%	20%	40%	60%	80%
			Merealisasikan dan mengembangkan sistem akademik online	Adanya access jaringan internet	5%	20%	50%	70%	100%
			Perencanaan/penerapan sistem berbasis ICT.	Adanya Teknologi pada berbagai sektor	5%	20%	50%	70%	100%
			Mengembangkan sistem <i>e-library</i> pada UPT Perpustakaan.	Penambahan Teknologi pada berbagai sektor	-	5%	20%	50%	70%

E. Teknologi

No	Tujuan Strategis	Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan	Target				
					2017 Base	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Universitas Sehat dan Islami	Pembelajaran berbasis pemanfaatan teknologi	Optimalisasi penggunaan teknologi	Ketersediaan sarana teknologi untuk menunjang proses pembelajaran.	10%	20%	40%	70%	100%
			Penyediaan/pengadaan dan pemeliharaan teknologi sebagai penunjang proses pembelajaran.	Tersedianya teknologi dalam proses pembelajaran	5%	20%	40%	70%	100%
			Melakukan kerjasama untuk mendapatkan akses informasi/teknologi yang lebih luas dan murah.	terjalannya kerjasama dalam bidang pengembangan teknologi.	10%	20%	40%	70%	100%
			Peningkatan kemampuan dosen dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran.	Meningkatnya kemampuan Dosen dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran.	100%	100%	100%	100%	100%
			Pengembangan teknologi absensi berbasis pengenalan pola untuk pegawai dan mahasiswa	Desain absensi pola menggunakan cam atau cctv.	-	10%	30%	60%	100%
			Pemerataan jaringan <i>wifi</i> di seluruh kampus (untuk Mahasiswa dan Dosen)	Mudah diakses nya jaringan <i>wifi</i> oleh mahasiswa dan dosen.	20%	40%	70%	100%	100%

F. Tatalaksana Organisasi dan Manajemen

No	Tujuan Strategis	Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan	Target				
					2017 Base	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Universitas Sehat dan Islami	Revitalisasi organisasi dan manajemen	Perubahan struktur organisasi UM Banjarmasin yang sehat	Adanya struktur organisasi yang	100%	100%	100%	100%	100%
			Menjalankan Peran Lembaga Penjaminan Mutu dalam pengelolaan Institusi dan Program Studi.	Keandalan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	50%	70%	100%	100%	100%
			Pengembangan standar Operating Procedures (SOP).	Keandalan dan relevansi SOP.	50%	70%	100%	100%	100%
			Pengembangan kapabilitas organisasi dan tata kerja untuk meningkatkan komitmen dalam menjamin keunggulan institusi.	Efisiensi/efektivitas pengawasan dan pengendalian.	30%	60%	100%	100%	100%
			Peningkatan tatakelola universitas yang sehat dan islami sebagai perguruan tinggi yang otonom berbasis sistem		30%	50%	100%	100%	100%

			informasi yang terintegrasi.						
			Menetapkan mekanisme penyusunan program kerja dengan fokus pada pengembangan Institusi.		30%	50%	100%	100%	100%
			Monitoring dan evaluasi.	Ketertiban pelaksanaan, waktu, penggunaan, dan pelaporan.	30%	60%	90%	100%	100%
			Merancang dan menjalan Unit Pusat Bisnis Universitas.	Jalannya kegiatan Pusat Bisnis Universitas.	40%	80%	100%	100%	100%
			Memperkuat pemahaman visi, misi, dan tujuan organisasi.	Meningkatnya pemahaman visi, misi, dan tujuan organisasi.	50%	100%	100%	100%	100%

G. Sumber Daya Manusia (SDM)

No	Tujuan Strategis	Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan	Target				
					2017 Base	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Menjadi Universitas Sehat dan Islami	Komitmen sumber daya manusia sebagai perguruan tinggi dengan predikat sehat	Perumusan sistem rekrutmen dan pembinaan pegawai atau sumber daya manusia.	Terciptanya komitmen dan budaya kerja yang sehat dan kuat.	50%	100%	100%	100%	100%
			Keseuaian Tupoksi dan tanggung jawab karyawan/pegawai.	Terlaksananya sistem rekrutmen dan pembinaan pegawai yang dijalan secara sehat dan baik.	30%	50%	100%	100%	100%
			Monitoring dan evaluasi kinerja karyawan/organisasi di setiap bagian.	Adanya sistem tata kerja secara baik dan bertanggung jawab.	30%	50%	100%	100%	100%
			Memperkuat komitmen dan budaya kerja karyawan/pegawai.	Adanya monitoring dan evaluasi kinerja pegawai/karyawan yang berkelanjutan dan bertanggung jawab.	100%	100%	100%	100%	100%
			Penghargaan dan kompensasi berbasis kinerja.	Meningkatkan kualitas kinerja pegawai dalam melaksanakan program kerja.	30%	50%	80%	100%	100%
			Evaluasi rasio Dosen dan mahasiswa.	Terpenuhinya rasio Dosen dan mahasiswa yang terstandar dikti.	30%	60%	100%	100%	100%
			Mengintegrasikan nilai-nilai islam dalam budaya kerja.	Adanya budaya kerja yang islami di lingkungan kerja.	100%	100%	100%	100%	100%
			Pemberian pelatihan berbahasa asing kepada seluruh civitas akademika.	Jumlah civitas akademika yang fasih berbahasa asing.	-	20%	50%	80%	100%

H. Kemahasiswaan dan Alumni

No	Tujuan Strategis	Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan	Target				
					2017 Base	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Menjadi Universitas Sehat dan Islami	Perluasan dan pemerataan akses Beasiswa	Meningkatkan jumlah mahasiswa penerima beasiswa.	Jumlah mahasiswa	50%	100%	100%	100%	100%
			Pembentukan UKM mahasiswa.	Terbentuknya Unit Kegiatan Mahasiswa.	100%	100%	100%	100%	100%
			Pengembangan prestasi mahasiswa (Ekstrakurikuler) dari Prestasi Non Akademik.	Terlibatnya mahasiswa di dalam Forum komunikasi mahasiswa nasional.	50%	100%	100%	100%	100%
			Partisipasi mahasiswa UM Banjarmasin dalam kejuaraan olahraga dan seni.	Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi	50%	100%	100%	100%	100%
			Terlibatnya mahasiswa kedalam forum kemahasiswaan tingkat regional/nasional.	Tingkat partisipasi mahasiswa kedalam forum kemahasiswaan regional/nasional	100%	100%	100%	100%	100%
			Pendokumentasian data-data alumni yang tertata rapi.	Tersedianya sistem informasi data-data alumni.	30%	60%	100%	100%	100%

I. Kemahasiswaan dan Alumni

No	Tujuan Strategis	Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan	Target				
					2017 Base	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Menjadi Universitas Sehat dan Islami	kerjasama antar perguruan tinggi dan swasta	Pengembangan tatakelola kerjasama terstandar termasuk penerapan panduan kerjasama.	Buku pedoman/panduan kerjasama.	50%	80%	100%	100%	100%
			Pendirian Kantor Urusan Internasional (KUI).	Tersedianya kantor urusan Internasional (KUI)	100%	100%	100%	100%	100%
			Kerjasama pada lembaga bahasa asing untuk meningkatkan skill SDM dalam berbahasa asing.	Jumlah Lembaga Bahasa Asing.	75%	100%	100%	100%	100%
			Kerjasama antar universitas di Asia dan Australia bidang kesehatan.	Bukti/hasil kerjasama.	30%	60%	80%	100%	100%
			Review hasil kerjasama.	Laporan Hasil kerjasama	-	-	100%	100%	100%

J. Keuangan

No	Tujuan Strategis	Sasaran	Program	Indikator Keberhasilan	Target				
					2017 Base	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Menjadi Universitas Sehat dan Islami	Sumber dana 10% - 15% berasal dari non-mahasiswa	Pemanfaatan dan pengelolaan dana dilakukan secara efektif dan efisien.	Tingkat efektifitas, efisiensi, dan akuntabilitas, dan transparansi pengelolaan dana.	20%	30%	50%	70%	100%
			Pengembangan sarana dan prasarana didasarkan atas skala prioritas.	Peningkatan nilai tambah dari pemanfaatan sarana dan prasarana.	20%	40%	60%	80%	100%
			Printisan dana dari sumber non-mahasiswa.	Persentase dana non-mahasiswa.	15%	30%	50%	80%	100%

BAB V **PENUTUP**

1. Renstra Tahun 2017-2022 merupakan dasar penyusunan Program Kerja Tahunan Rektor, Renstra Fakultas, Jurusan dan Unit-Unit lain di lingkungan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin

2. Renstra Unit Kerja diwajibkan mengacu dan menyelaraskan kepada Renstra ini.

3. Jika terjadi perubahan lingkungan strategis yang dapat menghambat pengimplementasian Renstra, maka dapat dilakukan penyesuaian atau perubahan terhadapnya oleh Pimpinan Universitas dengan persetujuan Senat Universitas.

4. Renstra ini dijabarkan ke dalam Rencana Operasional (Renop) dan dilengkapi dengan indikator kunci kinerja (IKK) serta waktu pencapaian program-program kerjanya untuk keperluan evaluasi keberhasilan pelaksanaannya.